# **创意编程班第二周周末复盘总结**



## 复盘作业

复盘：1）整理目前学到的东西 2）整理学习所犯的错误以及当时的思维过程 3）整理对今后学习有指导意义的方法；

老规矩，我给一个模版

## 1.本周学习到的东西

每学到一个东西，就像你的工具集之中多了一件工具，以后你一定会使用到的，试着用自己的话说给组队的小伙伴听，你要如何让他听懂呢？

[1,2,”3”,”aaa”]

{“aa”:”bb”, “cc”:”dd”}

(1,2,3)

以上这三个数据结构有何异同？什么场景时候使用，说出自己的理解

[1,2,”3”,”aaa”] 是列表，用于列举list中的各个数据

{“aa”:”bb”, “cc”:”dd”} 是字典，不同数据有对应的value

(1,2,3) 是元组，元组中的数据无插队、无删除、无修改

try/except

这个编程语法存在的价值？说出你的理解

用于试错，因为如果编程错误我们就无法输出数值，但可以允许这一变量发生小错误，看会不会对后续的程序造成影响

“Don’t repeat yourself” 原则是什么

我认为可以简化编程，使之更简易，无需重复运算

## 2.本周编程中所犯的错误以及思维过程

1）我在写Day10简化编程时没有理解应该如何简化，当时是让老妈一个一个输出数值的，实际上应该设置一个变量，这样就会随着前面发生的动作，后续做出相应的变化。

2）Day6作业中，让老妈遇到偶数下标的菜就买，买的数量为下标加1，遇到奇数下标的菜不买，在区分奇偶数的时候虽然想到了应该取模，看除以2的值是否为0来判断，但是取模的函数写错了，写成了index % 2 = 0。应该是index % 2 == 0 才对。

---

